

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Frölundaskolan F-9 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

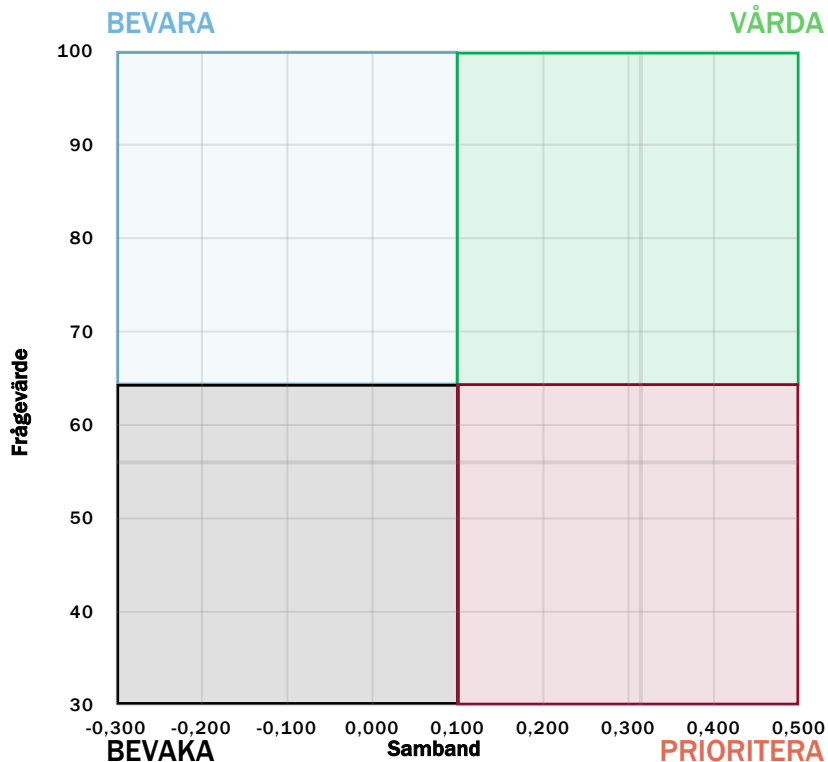
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Frölundaskolan F-9 och bygger på svar från 19 elever av 23 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

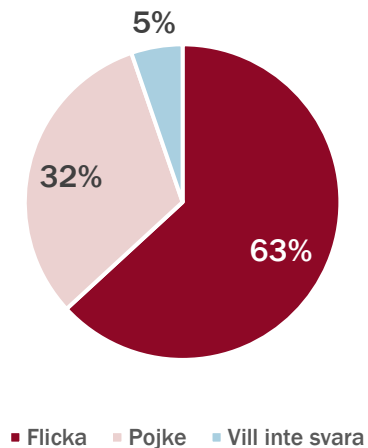
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

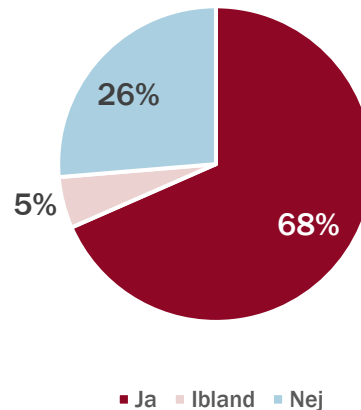
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Frölundaskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	79	83	88
Stimulans	83	82	83	89	94
Stöd	90	90	92	92	86
Grundläggande värden	84	83	85	97	88
Inflytande	53	52	54	47	38
Studiero	67	67	68	75	68
Trygghet	80	79	81	84	75
Förhindra kränkningar	88	86	88	82	83
Skola och framtid	63	62	66	88	70
Nöjdhet	77	77	79	87	88
Fritidshem	74	73	76	74	62

# Frågeområde per kön

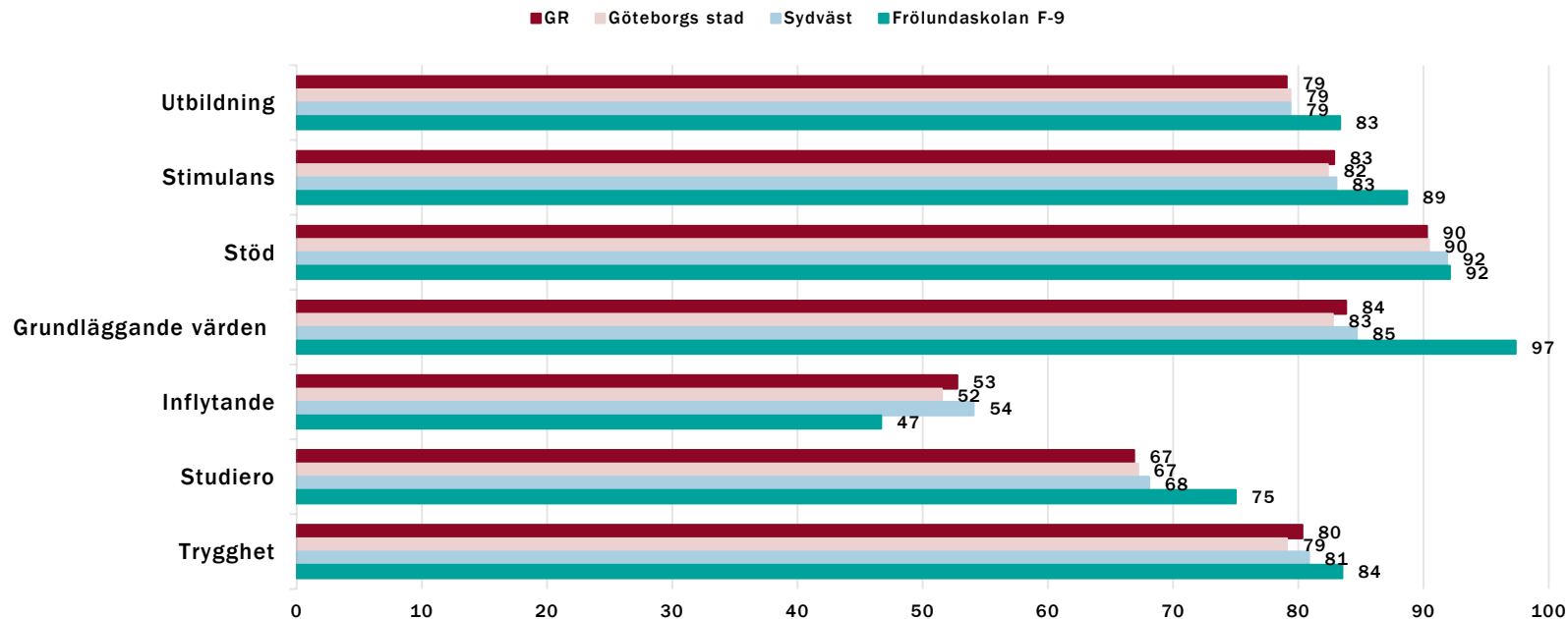
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Fllicka
Utbildning	85
Stimulans	92
Stöd	88
Grundläggande värden	100
Inflytande	56
Studiero	79
Trygghet	85
Förhindra kränkningar	83
Skola och framtid	90
Nöjdhet	83
Fritidshem	76



# Jämförelsevärde per frågeområde

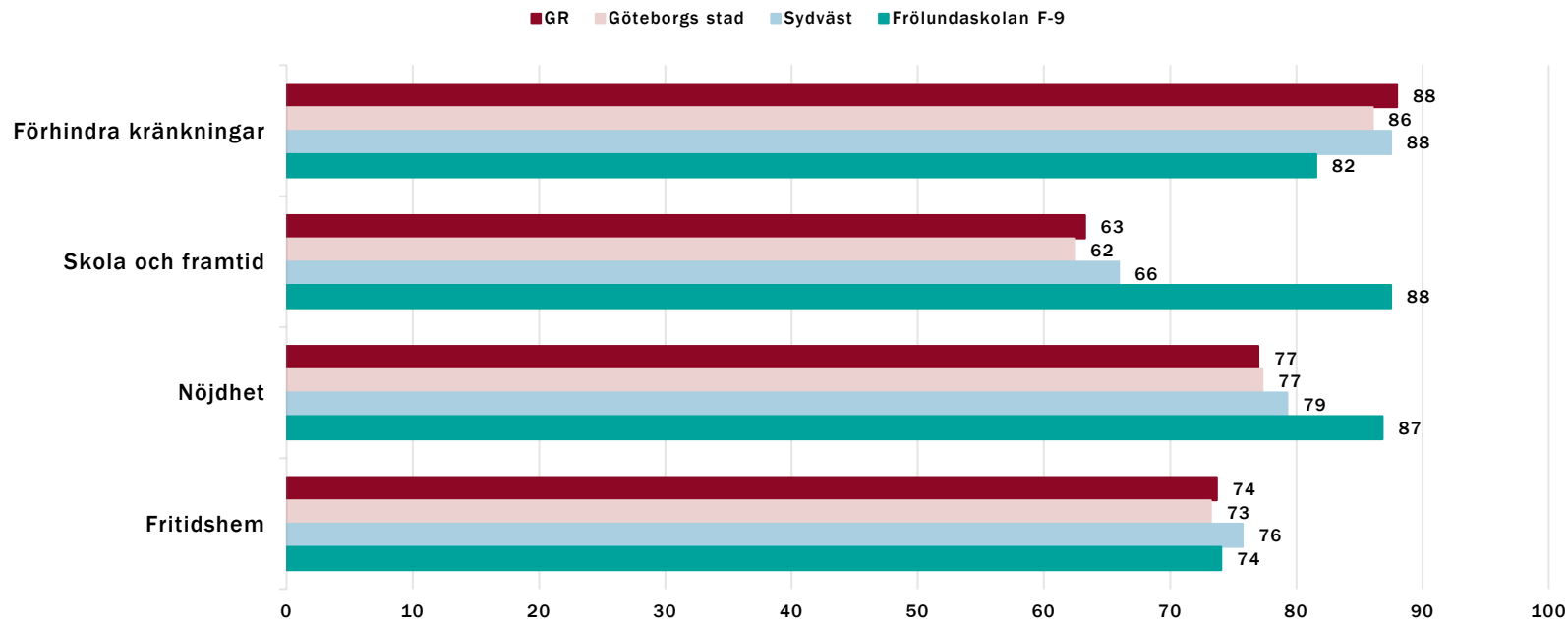
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

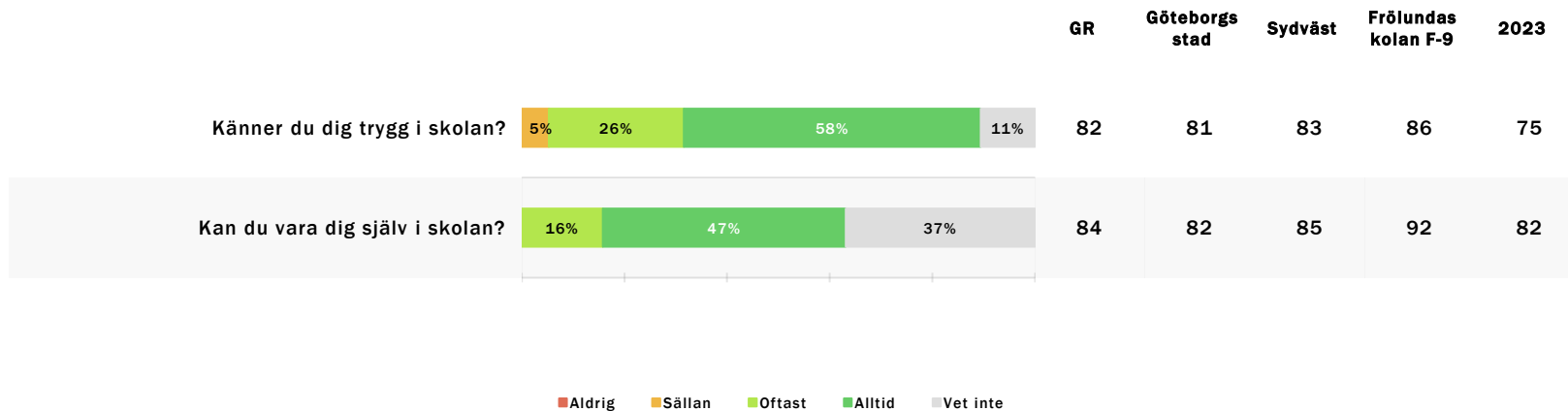
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



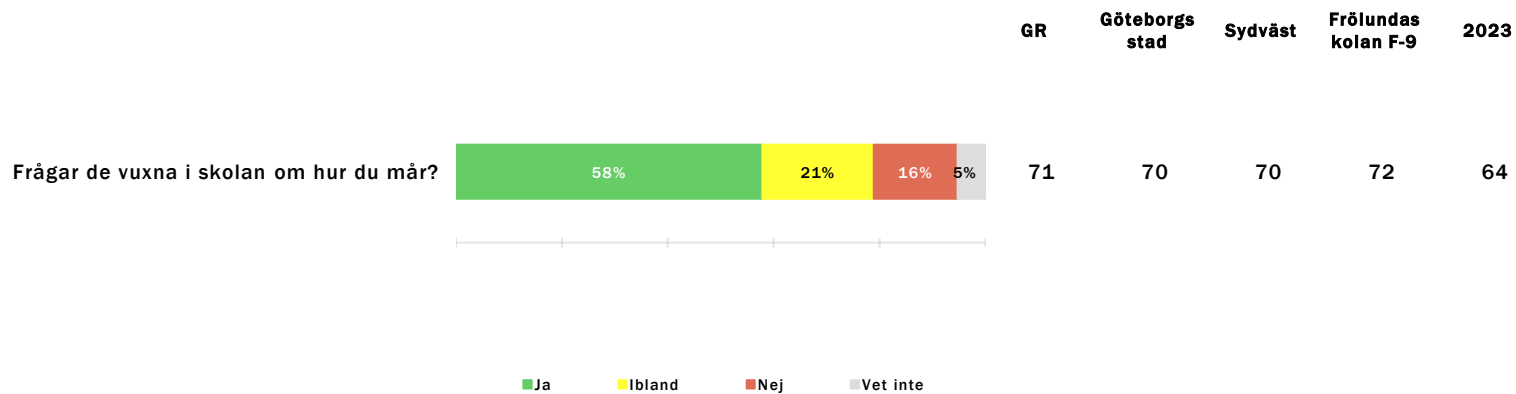
# Resultat per fråga

## Trygghet



# Resultat per fråga

Trygghet



Frölundaskolan F-9 | Svartfrekvens 83%

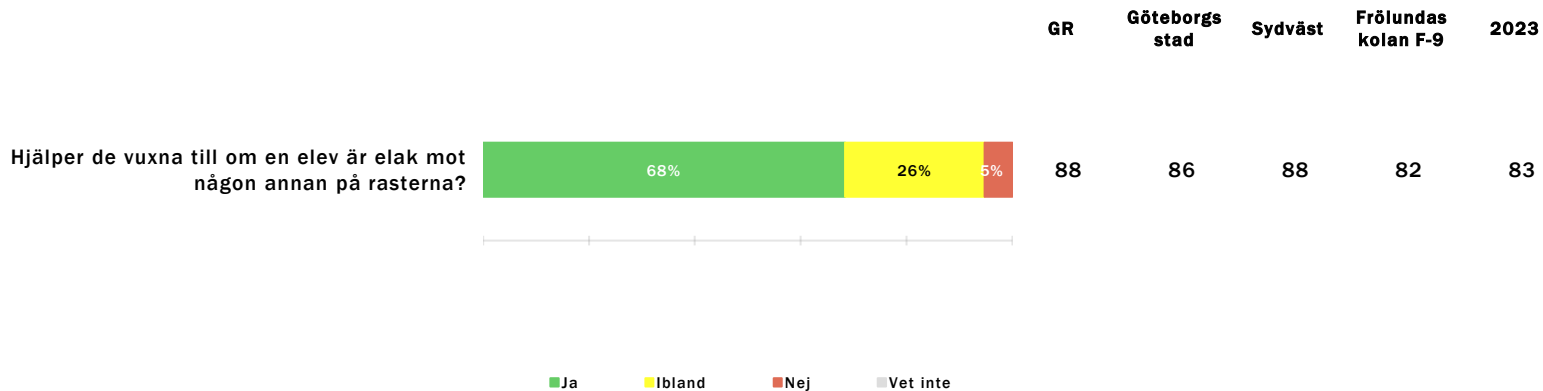
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

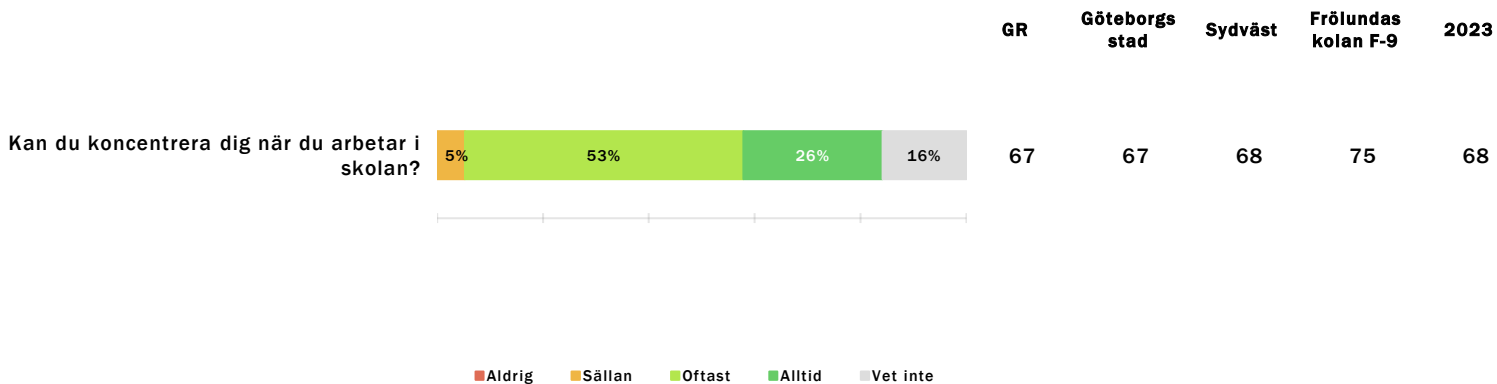
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

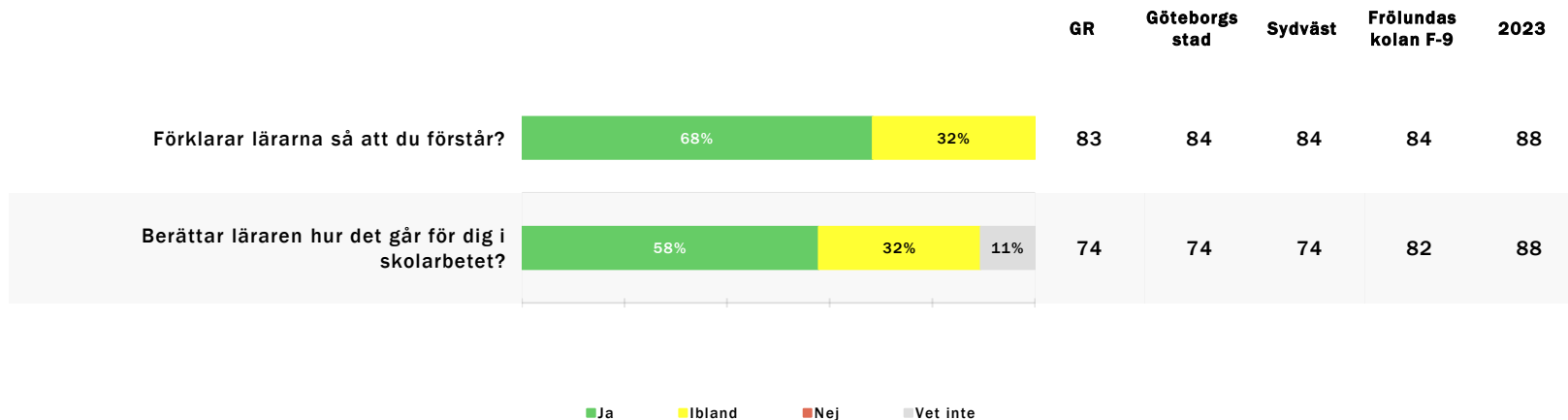
Studiero



Frölundaskolan F-9 | Svartfrekvens 83%

# Resultat per fråga

Utbildning



Frölundaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%

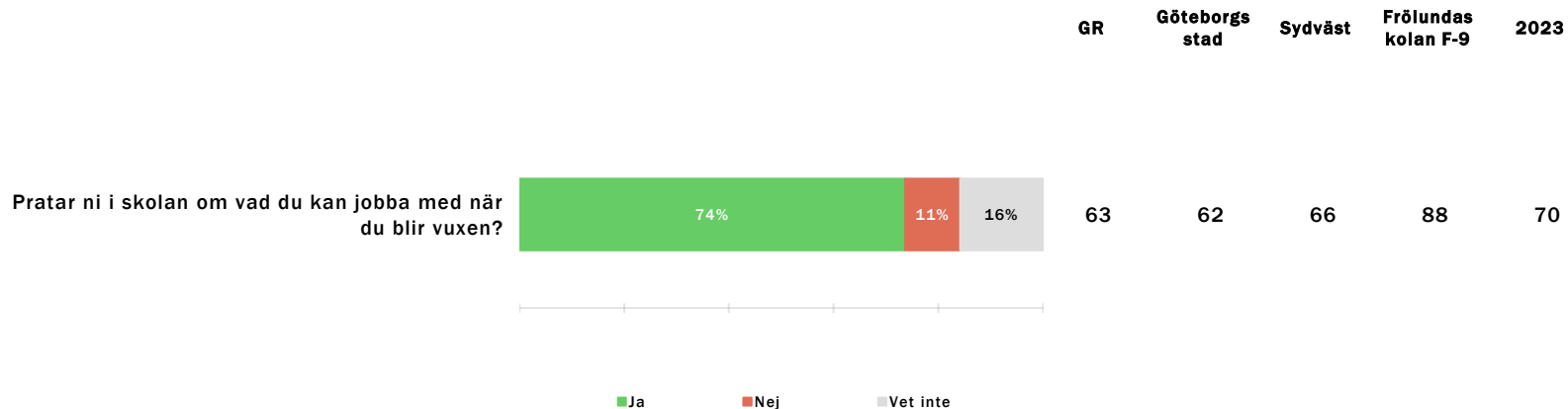
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Skola och framtid

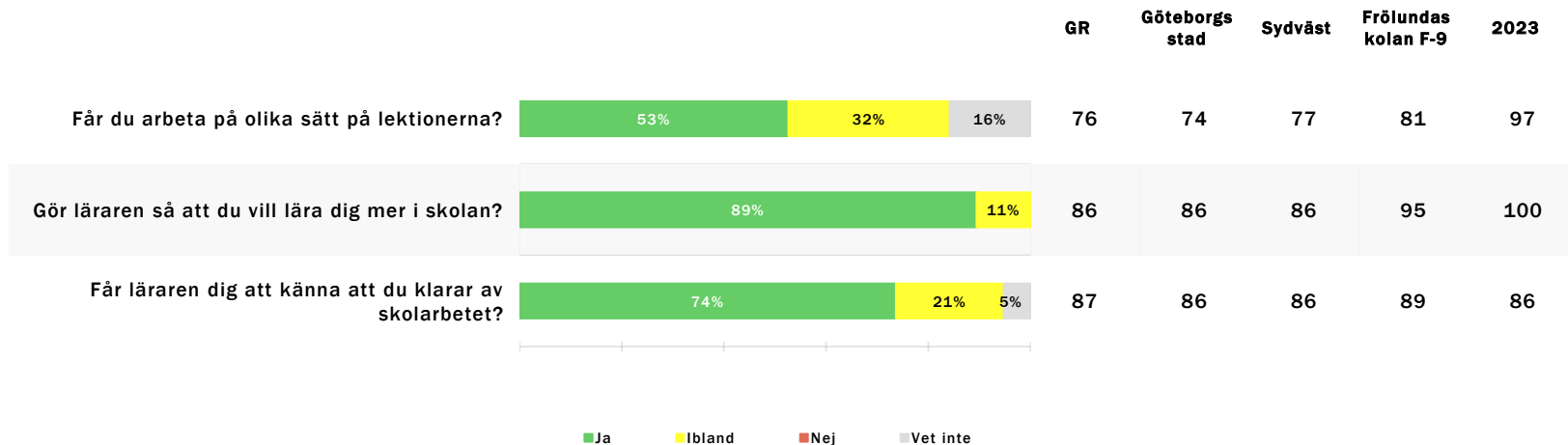


Frölundaskolan F-9 | Svarefrekvens 83%



# Resultat per fråga

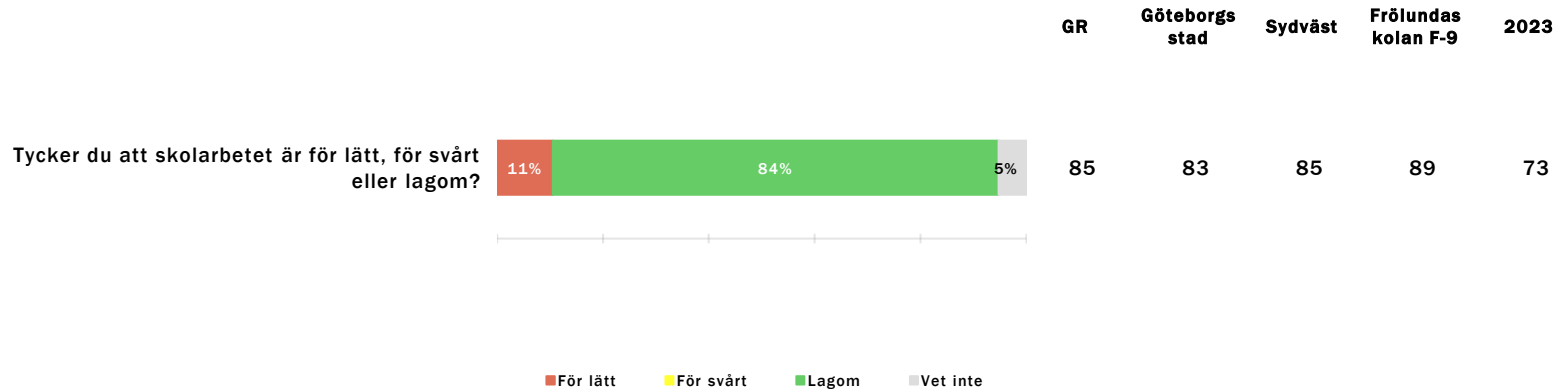
Stimulans



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

# Resultat per fråga

Stimulans



Frölundaskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

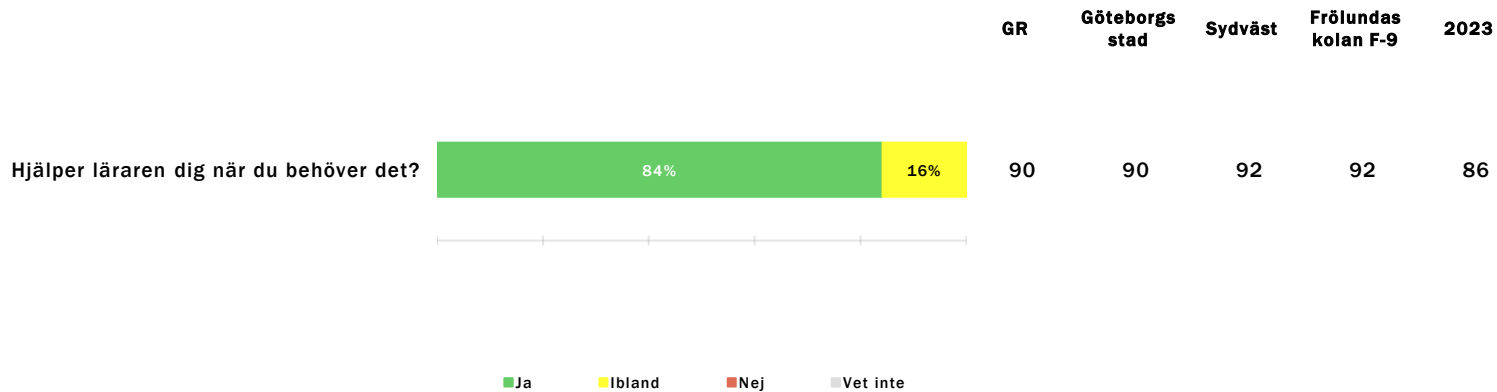
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

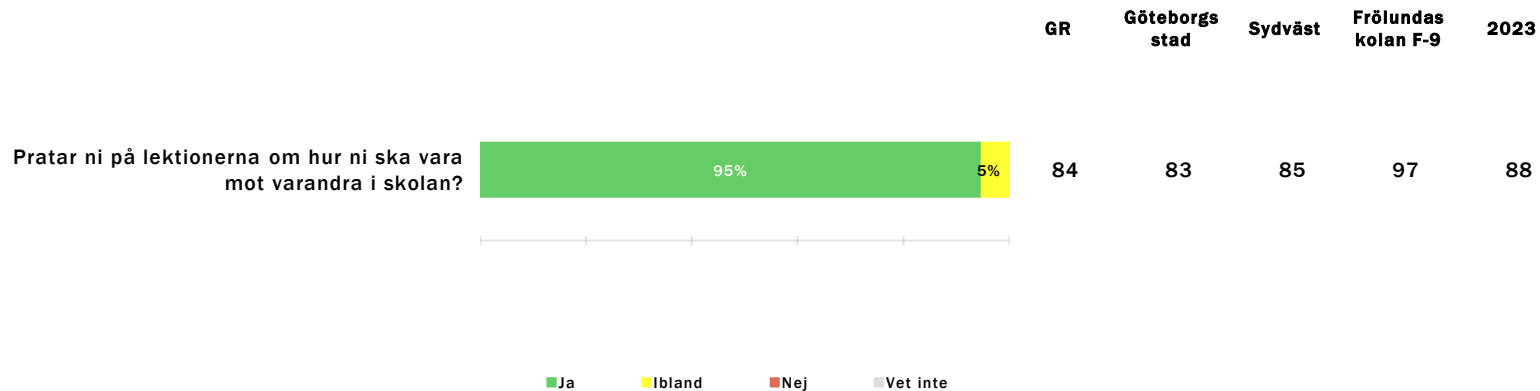
# Resultat per fråga

Stöd



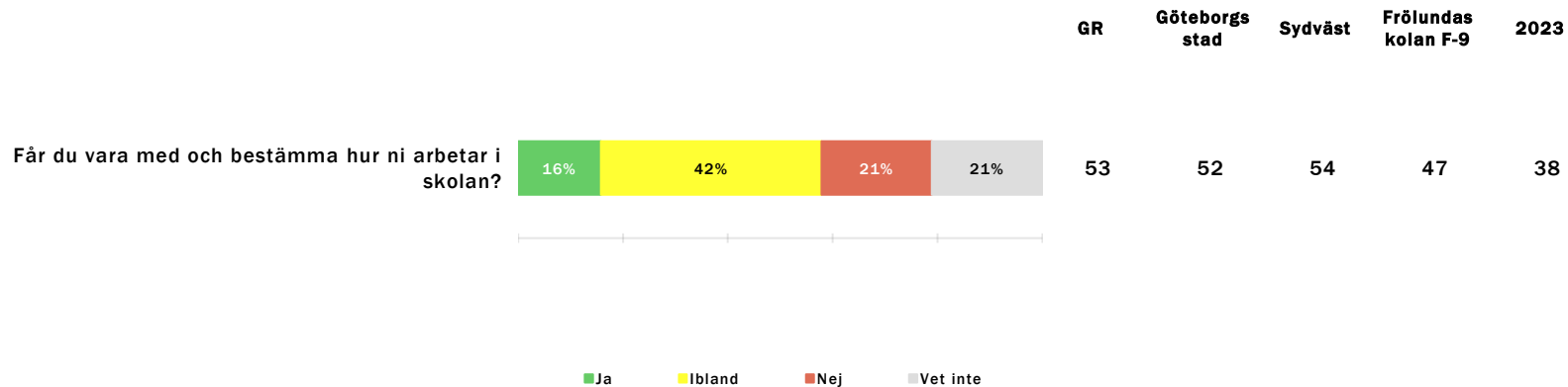
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



# Resultat per fråga

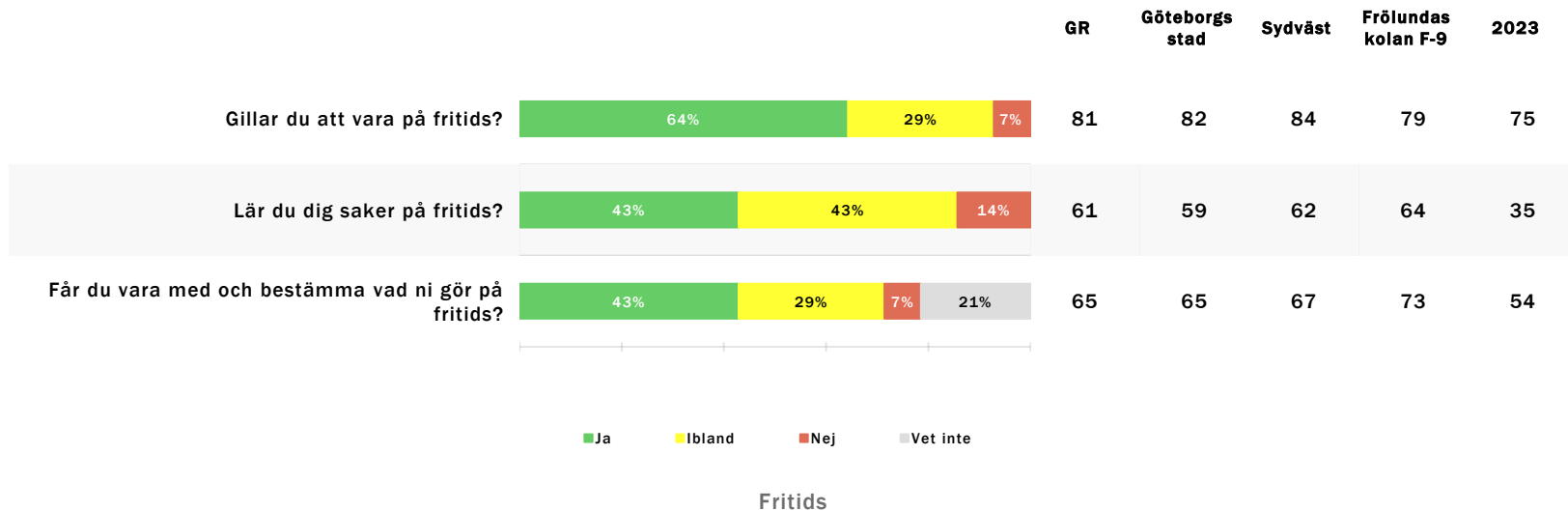
Inflytande



Frölundaskolan F-9 | Svartfrekvens 83%

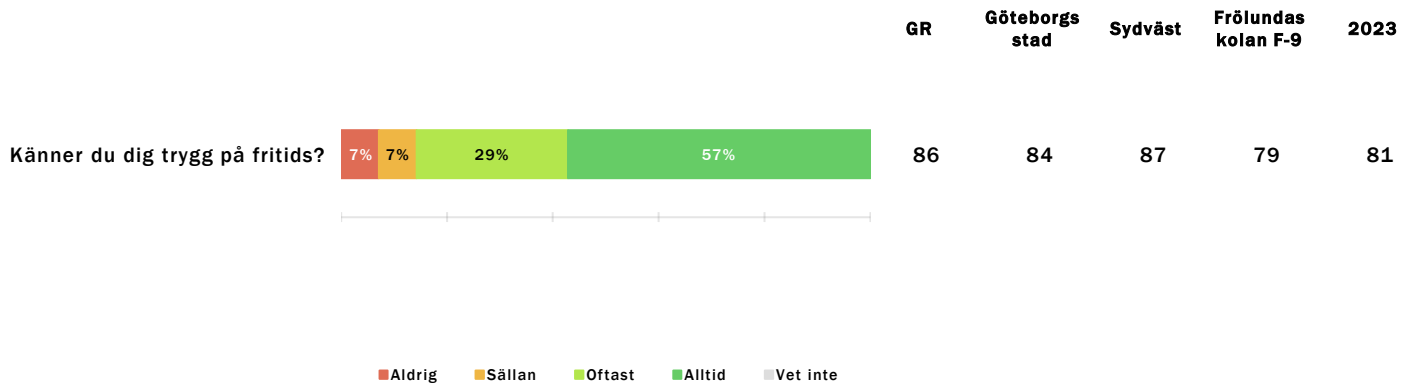
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

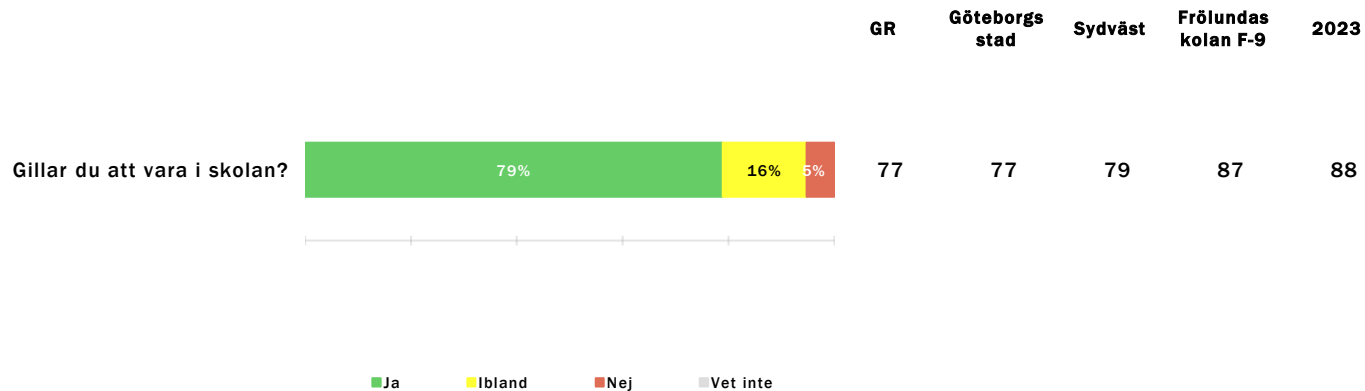
## Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>			
Ja	79%	15	75%
Ibland	16%	3	17%
Nej	5%	1	8%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>			
För lätt	11%	2	8%
Lagom	84%	16	83%
Vet inte	5%	1	8%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>			
Ja	53%	10	50%
Ibland	32%	6	25%
Vet inte	16%	3	25%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>			
Ja	16%	3	25%
Ibland	42%	8	25%
Nej	21%	4	17%
Vet inte	21%	4	33%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>			
Sällan	5%	1	8%
Oftast	53%	10	42%
Alltid	26%	5	42%
Vet inte	16%	3	8%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>			
Ja	89%	17	100%
Ibland	11%	2	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flecko
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>			
Ja	68%	13	75%
Ibland	32%	6	25%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>			
Ja	84%	16	75%
Ibland	16%	3	25%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>			
Ja	74%	14	75%
Ibland	21%	4	17%
Vet inte	5%	1	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>			
Ja	58%	11	58%
Ibland	32%	6	33%
Vet inte	11%	2	8%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>			
Ja	74%	14	75%
Nej	11%	2	8%
Vet inte	16%	3	17%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>			
Sällan	5%	1	8%
Oftast	26%	5	17%
Alltid	58%	11	67%
Vet inte	11%	2	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>			
Oftast	16%	3	17%
Alltid	47%	9	58%
Vet inte	37%	7	25%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>			
Ja	68%	13	67%
Ibland	26%	5	33%
Nej	5%	1	
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>			
Ja	58%	11	58%
Ibland	21%	4	17%
Nej	16%	3	17%
Vet inte	5%	1	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filcka
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>			
Ja	95%	18	100%
Ibland	5%	1	
<b>Går du på fritids?</b>			
Ja	68%	13	67%
Ibland	5%	1	8%
Nej	26%	5	25%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>			
Ja	64%	9	56%
Ibland	29%	4	33%
Nej	7%	1	11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>			
Ja	43%	6	56%
Ibland	43%	6	22%
Nej	14%	2	22%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>			
Ja	43%	6	56%
Ibland	29%	4	22%
Nej	7%	1	
Vet inte	21%	3	22%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>			
Aldrig	7%	1	11%
Sällan	7%	1	
Oftast	29%	4	22%
Alltid	57%	8	67%
<b>Kön</b>			
Flicka	63%	12	100%
Pojke	32%	6	
Vill inte svara	5%	1	